

RAPPORT D'ACTIVITÉS DU PÔLE ACADÉMIQUE DE NAMUR

2018-2019



Pôle de
académique | **Namur**



19 000
ÉTUDIANTS



3000
DIPLOMÉS/AN



17
DOMAINES
D'ÉTUDES

14
INSTITUTIONS
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR



3700
MEMBRES
DU PERSONNEL

Le projet “Coup de pouce”

La projet « Coup de pouce » a pour objectif de favoriser la transition secondaire-supérieur. Lancé en 2017, il vise à développer des outils permettant de préparer au mieux les (futurs) étudiants aux réalités de l'enseignement supérieur.

Des enseignants, directeurs, étudiants, accompagnants pédagogiques et conseillers en orientation du secondaire et du supérieur travaillent ensemble à l'élaboration de ces outils (sous la coordination de Nathalie le Maire, conseillère pédagogique en charge du projet).

Thèmes abordés :

- Le travail des compétences transversales au sein du travail de fin de secondaire
- La méthode de travail
- Les journées dédiées à l'orientation

RÉALISATION DES GROUPES

Une enquête afin d'identifier les compétences transversales et méthodologiques nécessaires à la réussite en Bloc 1

L'enquête porte sur vingt-trois compétences transversales et méthodologiques identifiées par les acteurs du terrain comme étant indispensables à la transition secondaire-supérieur.

Sur base des résultats de l'enquête, les compétences identifiées comme problématiques feront l'objet de la création d'outils/ dispositifs concrets.

Création de l'outil « Coup de pouce pour l'orientation »

L'objectif de cet outil est de donner aux enseignants du secondaire toutes les informations et ressources nécessaires pour mettre en place des activités d'aide à l'orientation dans le cadre de leur cours (conseils, documents pour l'enseignant, documents à compléter par l'élève,...).

L'outil sera disponible en mars 2020 et présenté aux enseignants du secondaire lors de la matinée « Coup de pouce pour l'orientation », le 25 mars 2020.

La Journée pédagogique du Pôle académique de Namur

La première journée pédagogique du Pôle de Namur a été organisée le **23 mai 2019** sur le site de Gembloux Agro-bio Tech-ULiège.

Elle avait pour thématique :

« Les **méthodes actives** au service de la motivation des étudiants »



136 participants, membres du personnel des établissements du Pôle

Les **2** objectifs de la journée :

- Mettre en place un cadre d'échange de pratiques des enseignants et conseillers pédagogiques du Pôle en matière de pédagogie de l'enseignement supérieur et de promotion de la réussite ;
- Conseiller, former et encadrer les enseignants et conseillers pédagogiques du pôle désireux d'innover dans leurs cours en vue de favoriser la réussite des étudiants.

Un programme organisé en **3** temps :





La formation **ReBOND**

- sessions de février et d'avril -

La formation ReBOND propose aux étudiants en décrochage un programme de formation et de réorientation au second quadrimestre de l'année académique. Depuis 2015, la coordination de cette formation est assurée par Gentiane Boudrenghien, conseillère en (ré)orientation du Pôle.

L'équipe **ReBOND**

L'accompagnement des étudiants est pris en charge par des conseillers issus de différents établissements du Pôle : Ludivine Brocca de l'HEAJ, Sophie Cavigioli de l'HENALLUX, Marie Laloux de l'HEPN et de l'HENALLUX, Johan Tirtiaux de l'UNamur et Gentiane Boudrenghien du PAN.



BILAN

Depuis 2017, taux les plus élevés de participation et de persévérance dans le dispositif ReBOND.



Impact positif sur l'estime de soi, la clarté du concept de soi et plusieurs compétences méthodologiques et sociales.

La formation **ReBOND**, et après ?

Parmi les étudiants ayant participé au programme ReBOND en 2017 :

95% se sont engagés dans un projet de formation ou d'activité professionnelle

67% ont réussi l'année académique qui a suivi la formation ReBOND

73% sont persistants dans le projet dans lequel ils se sont engagés à la sortie de la formation

Les Rendez-vous de la (ré)orientation

Les Rendez-vous de la (ré)orientation sont le fruit d'une collaboration entre le Pôle académique de Namur et la Cité des métiers de Namur. Il s'agit de séances d'information organisées au second quadrimestre qui visent à permettre aux étudiants en réflexion sur leur orientation de découvrir :

- ▮ Les différents types de formation
- ▮ Différents métiers
- ▮ Des outils permettant de rechercher de l'information par soi-même

LES RENDEZ-VOUS DE LA (CRÉ)ORIENTATION

Ils sont ouverts à tous les étudiants des établissements du Pôle en questionnement quant à leur orientation, ainsi qu'aux conseillers intervenant en 1^{ère} ligne notamment auprès de ce type d'étudiants.

Les sept séances d'information au programme en 2019 ont porté sur :

- 1 - L'université, la haute école et l'enseignement supérieur des arts
- 2 - La promotion sociale
- 3 - L'IFAPME
- 4 - Les formations en secondaire
- 5 - Les métiers en uniformes
- 6 - Les métiers en pénurie et d'avenir
- 7 - Des outils pour s'informer

En 2019,

79 étudiants ont participé aux Rendez-vous de la (ré)orientation

Les entretiens individuels

Des entretiens individuels sont également assurés par les conseillers de l'équipe ReBOND pour les étudiants en questionnement sur leur orientation. Selon l'étudiant, la demande peut varier.

- ▮ Faire le point pour aboutir rapidement à un nouveau choix ;
- ▮ Rester dans ses études tout en continuant à réfléchir à son orientation ;
- ▮ Envisager la formation ReBOND.

En plus des étudiants de la formation ReBOND,

102 étudiants ont été reçus en entretien individuel en année 2018 - 2019.

Le travail réalisé en entretien permet de cerner les besoins de l'étudiant et de discuter avec lui de différentes pistes pouvant y répondre. À la suite d'un premier entretien, un suivi individuel peut se mettre en place sur plusieurs rendez-vous, afin d'accompagner l'étudiant dans sa réflexion sur son projet d'études et de métier.

Le dispositif MAP

Depuis cette année académique, le PAN organise un nouveau dispositif d'aide à la réorientation, MAP. Il s'adresse aux étudiants en questionnement sur leur choix d'études quelques semaines après la rentrée académique. Organisé entre la fin novembre et la mi-février, ce nouveau dispositif vise à les accompagner pour les aider à faire une « Mise Au Point » sur les différentes possibilités qui s'offrent à eux à cette période de l'année (notamment la réorientation au 15 février). MAP est également pour ces étudiants l'occasion de faire le point sur eux et sur les formations et métiers qui pourraient les intéresser.



Le carnet d'informations « Que faire ? »

Le PAN propose également un carnet d'informations. Il présente les différentes options possibles qui s'offrent à un étudiant en questionnement sur son choix d'études, ainsi que les différents lieux où trouver de l'information pertinente.



MOBILITÉ INTERNATIONALE



« Integration weeks »

Depuis 5 ans, le programme d'intégration des étudiants en mobilité IN est organisé durant les 2 premières semaines de septembre. Il a pour but d'accueillir les étudiants Incoming au sein de leurs établissements d'accueil, de favoriser leur intégration au sein de la région namuroise (et de la Belgique) et de les mettre en relation avec les étudiants belges en leur proposant des cours de français langue étrangère (ou des cours d'anglais pour les étudiants francophones) et des activités culturelles et de rencontre.

« Integration days »

Deux journées d'accueil et de visite sont également organisées pour les étudiants inscrits au 2^e quadrimestre. L'occasion pour ces étudiants de découvrir Namur et sa région avant de commencer les cours.

Activités culturelles

Dans la continuité des deux programmes d'intégration, deux activités culturelles ont également été organisées au cours de l'année académique pour les étudiants IN : une visite des Grottes de Han et du Château de Vêves ainsi qu'une visite de Waterloo et de l'abbaye de Villers-la-Ville.

Cours de français langue étrangère

Afin de favoriser l'apprentissage du français, des cours de FLE à destination des étudiants IN des établissements du pôle sont organisés chaque année aux 1^{er} et 2^e quadrimestres par l'enseignement de promotion sociale.

Informations et sensibilisation sur l'UE

En collaboration avec le Bureau Europe Direct, des séances d'information sur l'UE et son impact dans notre quotidien ont été organisées pour les étudiants des établissements du PAN.

En année académique 2018-2019, le programme a accueilli

65 étudiants
originaires de 20 pays
d'Europe, d'Asie,
d'Amérique, d'Océanie
et d'Afrique.

Pour cette deuxième édition,
44 étudiants
incoming, originaires de
17 pays,
ont participé à ces deux
journées d'intégration.

ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP



Par décret, chaque Pôle académique dispose d'une chambre de l'Enseignement Supérieur Inclusif (ESI) qui rassemble les personnes en charge des étudiants en situation de handicap dans les établissements du PAN.

- ▶ Un cadre de partage d'expériences, d'échange de bonnes pratiques, et d'élaboration d'outils communs pour les personnes en charge l'ESI.
- ▶ Des activités d'information, de sensibilisation et de formation du personnel et des étudiants.

Une formation continue pour les personnes en charge des étudiants en situation de handicap

Le PAN a collaboré avec la Chambre de l'ESI du Pôle de Liège-Luxembourg pour l'organisation d'un cycle de workshops sur le thème « les étudiants présentant des troubles psychologiques et/ou psychiatriques ».

Les objectifs :

- ▶ Développer l'expertise des personnes en charge de ces étudiants
- ▶ Partager les bonnes pratiques et outils

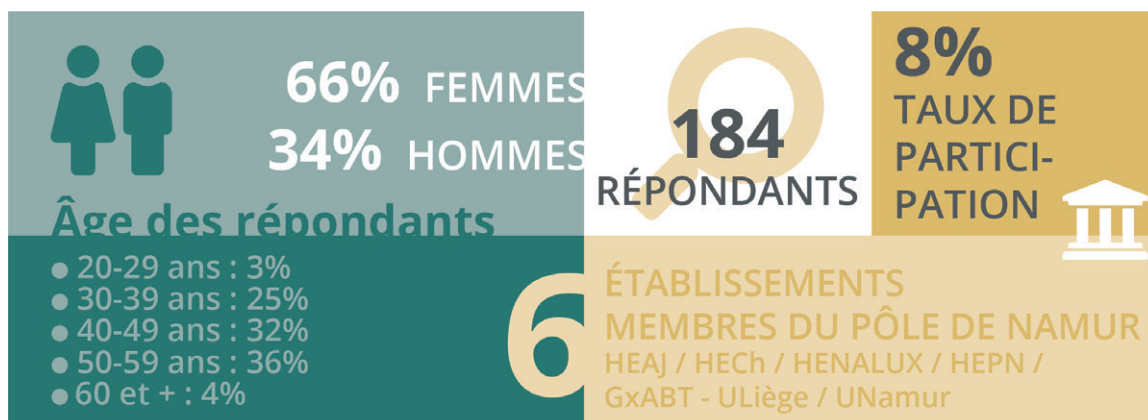
Enquête : information et sensibilisation des enseignants à l'ESI

Les résultats de cette enquête ont été présentés dans le cadre d'un «Midi PUNCH» ainsi qu'à Bordeaux, au colloque EMELCERA sur le thème :

«Accompagnement, médiation et altérités : de l'inclusion prescrite à l'inclusion réelle».

Une enquête relative aux perceptions des enseignants quant à l'enseignement inclusif et son impact sur l'évaluation a été menée au sein des universités et hautes écoles membres du pôle de Namur.

Cette enquête a permis de recueillir les avis et expériences des enseignants sur les aménagements possibles en matière d'ESI, en présentant une diversité d'exemples concrets d'handicaps et d'aménagements en adéquation avec ceux-ci.



Consultez les résultats de l'enquête sur le site web du Pôle : www.poledenamur.be

Afin d'encourager les étudiants à développer leur projet, les accompagner et faciliter le passage à l'acte entrepreneurial dans le cadre de leur parcours académique, un dispositif «étudiant-entrepreneur» est mis en place en province de Namur.



Ce dispositif comporte **2 volets** :

le statut académique d'étudiant-entrepreneur et **l'incubateur étudiant** Linkube, porté par le Bureau économique de la Province.

Un statut

Le statut académique d'étudiant-entrepreneur a été créé pour ceux qui souhaitent développer un projet d'entreprise ou entrepreneurial parallèlement à leurs études. Le but est de donner aux étudiants la possibilité de concilier plus facilement cursus académique et création d'entreprise en bénéficiant de certains aménagements (allègement, aménagement des horaires, etc.).

Un incubateur étudiant

Linkube est l'incubateur étudiant namurois. Son objectif est de permettre aux étudiants d'allier études et lancement de projet d'entreprise. Linkube accompagne les étudiants porteurs d'un projet d'entreprise et leur offre différents services : accompagnement individuel et collectif, consultation d'experts, parrainage d'entrepreneur, bureau au Trakk, numéro d'entreprise test, valorisation & visibilité.

Au cours de l'année académique 2018-2019,

25 étudiants ont obtenu le statut académique étudiant-entrepreneur.

16 projets ont été acceptés au sein de Linkube et

32 étudiants ont ainsi intégré l'incubateur étudiant.

Au total, **35** projets ont été incubés.

Le projet DIORES a pour objectif de renforcer l'information et l'orientation en matière d'accès à l'enseignement supérieur au sein des Cités des Métiers (CDM) et des « Carrefour-Emploi-Formation-Orientation » (CEFO).

Il repose sur un partenariat entre les services académiques d'orientation des pôles académiques hainuyer, de Liège-Luxembourg et de Namur, les « Carrefour-Emploi-Formation-Orientation » (CEFO) et les Cités des Métiers de Charleroi, Namur et Liège. Il est co-financé par l'Agence FSE pour une période de 4 ans, jusque fin 2020.



Julien Coquel, engagé comme conseiller en orientation pour le projet DIORES au sein du PAN, a mis en place plusieurs activités au cours de cette année académique :

1

Des entretiens individuels, à la CDM de Namur, pour répondre aux questions des usagers sur l'enseignement supérieur et établir avec eux un projet académique et/ou professionnel.

2

Des tables rondes multi-partenariales, moments d'échanges entre les acteurs de l'enseignement supérieur et de l'insertion socio-professionnelle en province de Namur.

3

Des séances d'information sur l'enseignement supérieur, le décret " Paysage " et certains métiers, en collaboration avec le CDM de Namur.

4

Des ateliers collectifs sur la connaissance de soi afin de réfléchir sur ses traits de personnalité, ses réussites, ses compétences et ses valeurs pour les mettre en lien avec un projet d'orientation.

Des services partagés

Grâce à la collaboration des établissements membres du pôle, les bibliothèques et infrastructures média sont accessibles à tous les étudiants sur présentation de leur carte étudiant. C'est également le cas pour les restaurants et cafétérias.

Durant toutes les périodes de blocus, des locaux sont mis à disposition par l'UNamur et l'HENALLUX afin de répondre à la demande des étudiants.

Participation à l'organisation de la « Course pour le climat » à Namur

Le Pôle académique de Namur participe à l'organisation de la Course pour le climat. Celle-ci a plusieurs objectifs : d'une part, l'éducation à l'environnement et la sensibilisation des participants aux enjeux climatiques, d'autre part, la promotion de l'activité sportive.



Cette édition a rassemblé plus de **600** coureurs

LE PAN CONNECTÉ

SUR LE WEB :

www.poledenamur.be

SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX :

@poledenamur



CLICK, LA NEWSLETTER QUI TE CONNECTE AVEC L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR NAMUROIS !

Actus, agenda, news, ne manquez aucune information en vous inscrivant à la newsletter du PAN ! **Rendez-vous sur notre site web** pour vous y inscrire.

NOUS CONTACTER

Gentiane Boudrenghien

Conseillère en (ré)orientation et coordinatrice de la formation ReBOND

081 72 52 28

gentiane.boudrenghien@poledenamur.be

Julie Failon

Directrice

081 72 55 27

julie.failon@poledenamur.be

Julien Coquel

Conseiller en orientation pour le projet DIORES

081 72 55 28

julien.coquel@poledenamur.be

Nathalie le Maire

Conseillère en didactique et en charge du projet «Coup de pouce»

081 72 52 26

nathalie.lemaire@poledenamur.be

Lucie Calande

Communication

081 72 52 27

lucie.calande@burogest.be