

Comment développer une compétence méthodologique dans une classe de secondaire ?

Déroulement et organisation de l'activité méthodologique « prendre des notes »

Déroulement de l'activité :

1. Mise en situation

- Exercice de prise de notes (fiche 1)
- Questionnaire d'auto-évaluation (fiche 3)

2. Pause(s) métacognitive(s)

- Premier temps : prendre conscience de la manière avec laquelle les autres et moi avons fonctionné.

Les élèves répondent à des questions

Retour collectif

- Deuxième temps : réguler son mode de fonctionnement actuel.

Les élèves répondent à des questions

Mise en commun

3. Nouvelle mise en situation

Organisation de l'activité :

Deux périodes de 50 minutes (100 minutes) :

- Présentation de l'activité : 5 minutes
- Réalisation de l'activité : 95 minutes
 - o Exercice de prise de notes : 25 minutes
 - o Questionnaire d'auto-évaluation : 25 minutes
 - o La (ou les) pause(s) métacognitive(s) : 45 minutes